

Documento de Anteproyecto de Grado

Escuela de educación e Innovación

Nombre estudiantes	Correo electrónico institucional y personal	Número telefónico de contacto

TITULO TENTATIVO

Plantee un título sugestivo, que evidencie de forma clara el tema de la investigación.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DONDE SE REALIZA EL TRABAJO

Describa detalladamente el contexto donde se realiza la investigación, enfatizando en los aspectos que son relevantes para el lector en orden a comprender la pertinencia y el porqué de la investigación. Debe identificarse el lugar y los sujetos. En caso de ser una institución de educación formas es pertinente identificar el modelo pedagógico y las intencionalidades formativas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Inicie con la contextualización y ubicación del tema en términos generales.

Progresivamente delimite el tema para ubicarlo en el contexto específico explicando cómo está afectando la población y el contexto específico.

Coloque también un avance con al menos un concepto y dos o tres antecedentes procedentes de investigaciones o experiencias previamente publicados. Cite estas fuentes en el texto y referéncielas al final en normas APA.

Los antecedentes deben contener:

Los antecedentes son investigaciones/proyectos/experiencias previamente publicados que aborden la temática a investigar. La búsqueda de debe delimitarse por todos o los siguientes criterios, según sea el caso:

- Tema de investigación

- Grupo sujeto de investigación

- Enfoque de investigación
- Tiempo 5 años atrás, 10 años atrás.
- Ubicación (locales, regionales, nacionales, internacionales)

De cada antecedente escriba lo siguiente:

- Cual era objetivo de la investigación
- Cómo se hizo la investigación- metodología
- Cual fue el marco teórico
- Cuales los resultados

Dichos antecedentes deben relacionarse en un solo texto, el cual debe concluir identificado los aportes que deja la revisión al proyecto que están elaborando en cuanto a: referentes conceptuales, referentes metodológicos, vacíos que quedan y la manera en que esto permite justificar la investigación que se va a desarrollar.

Finalice esta sección con la pregunta, objetivo o hipótesis que ha pensado para orientar el trabajo.

Formulación de la pregunta o tesis de investigación

El marcador de la pregunta (qué, cómo, cual, por qué), si formula una, debe orientar el tipo de investigación y metodología. La pregunta define la cuestión sobre la que se está indagando y delimita el problema

Tipo de Investigación	Ejemplos de formulación
Descriptiva	<i>¿Cuáles son las características de X? ¿Quién debe realizar X? ¿Qué aspecto tiene X?</i>
Comparativa	<i>¿Cuáles son las diferencias entre X e Y? ¿Cuáles son, de lo contrario, sus similitudes?</i>
Evaluativa/normativa	<i>¿Cuáles son los positivos o valores de X? ¿Cómo de bien funciona X? ¿Cómo de apropiado o deseable es X? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de X?</i>
Explicativa/ exploratoria	<i>¿Cómo es X una consecuencia de? ¿Cómo ocurrió? ¿Cuáles son las causas?</i>
Predictiva	<i>¿Hasta qué punto X sucederá? ¿Qué hará que X suceda? ¿Para qué deben estar preparados los actores?</i>
Resolución de problemas y asesoramiento	<i>¿Cómo se puede asegurar que X suceda? ¿Cómo se puede realizar X? ¿Qué se puede hacer para resolver el problema X?</i>
Pruebas de investigación	<i>¿Qué efecto tiene X en Y? ¿Es X más que Y?</i>

Objetivos

Si plantea objetivos, estos deben ser coherente con la pregunta o tesis planteada. De acuerdo con lo que se pretenda realizar los objetivos pueden ser:

Exploratorios o descriptivos. Abordan los problemas en su primer nivel. Es decir que el objetivo de la investigación no es solucionar el problema identificado.	Analíticos Estudian la relación entre causas (problema que se estudia) y efectos (criterio de evaluación, partir de la intervención en la investigación. Pueden ser explicativo s o predictivos
Identifican o describen asuntos inexplorados hasta el momento	Contrastan o verifican hipótesis
Cuantifican la frecuencia de algún fenómeno	Confirman la relación entre variables (causa- efecto)
Ordenan y clasifican variables	Comprender causas o factores subyacentes
	Anticipar fenómenos

DISEÑO METODOLÓGICO

Debe incluir el procedimiento general a desarrollar, el cual debe ser coherente con la pregunta planteada o con los objetivos establecidos. Preferiblemente, en este diseño debe incluir una primera apuesta por el procedimiento que piensa seguir, los participantes o unidades que se observan, y la forma en que obtendrá, organizará y analizará la información que piensa obtener.

CRONOGRAMA

Presente, al final, un plan para el desarrollo del trabajo con el tiempo que piensa destinar a cada labor.

REFERENCIAS

Escriba solamente las referencias del trabajo citadas en el desarrollo del anteproyecto, y solo esas exclusivamente. Utilice las normas APA para la construcción de estas referencias y para su correspondiente citación en el cuerpo del trabajo

ANEXO: RECURSOS PARA BÚSQUEDA DE ANTECEDENTES:

Usar las bases de datos de la universidad para esta revisión:

<https://www.poli.edu.co/content/recursos-electronicos>

Identificar los referentes teóricos que soportaran su investigación. La discusión conceptual permite establecer las categorías que explican conceptualmente su proyecto de investigación. Es una construcción textual propia, soportada en los referentes conceptuales, los cuales deben referenciarse correctamente ya sean citas textuales o paráfrasis, usando normas APA.

Usar las bases de datos de la universidad

<https://www.poli.edu.co/content/recursos-electronicos>

otros como:

<http://www.redalyc.org/>

<http://www.scielo.org/>

<https://www.redib.org/>

<https://dialnet.unirioja.es/>

<https://doaj.org/>